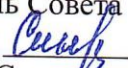



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Астраханской области «Травинская школа-интернат»**

**СОГЛАСОВАНО:**  
с Советом учреждения  
(часть УП, формируемая  
участниками  
образовательных  
отношений)  
протокол № 3  
от 29.05.2023 г.  
Председатель Совета  
учреждения   
Л.В. Синенкова

**ПРИНЯТО:**  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Приказ № 108  
от «31» августа 2023 г.  
Директор школы-интерната  
 Л.В. Синенкова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**(в соответствии с ФГОС второго поколения и ФООП НОО)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план ГБОУ АО «Травинская школа-интернат», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учреждение предусматривает девятилетний срок освоения АООП, как наиболее оптимальный.

Реализация АООП осуществляется в два этапа:

I этап – 1-4 классы;

II этап – 5-9 классы.

Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Второй этап направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 4-го по 9-й класс.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Так, в части, формируемой участниками образовательных отношений, с 2-го класса предусматривается по 1 часу в неделю на углубленное изучение учебных предметов

обязательной части: «Ручной труд. Профессии» и «Мир природы и человека. Организация безопасной жизни». Также в 4-ом и 5-ом классах вводится 1 час в неделю на учебный курс «Основы компьютерной грамотности», отвечающий требованиям современности и запросам родителей (законных представителей) обучающихся, в 7-ом и 8-ом классах – 1 час в неделю на учебный предмет «Изобразительное искусство».

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные курсы:

1. «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

2. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

3. «Ритмика». Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20).

#### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» ГБОУ АО «Травинская школа-интернат».

В 1-м классе и 1-м дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со второго полугодия 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

В процессе оценки достижения планируемых предметных результатов используются формы, взаимно дополняющие друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения).

**Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Астраханской области «Травинская школа-интернат» для обучающихся 4-8 классов на 2023/2024 учебный год (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, вариант 1)**

<b>Недельный учебный план для обучающихся 3-4 классов</b>				
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b> <b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>		<b>Всего</b>
		<b>3</b>	<b>4</b>	
<b><i>Обязательная часть</i></b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение	4	4	8
	1.3.Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1.Музыка	1	1	2
	4.2.Изобразительное искусство	1	1	2
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1.Ручной труд	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>				
Мир природы и человека. Организация безопасной жизни		1	1	2
Ручной труд. Профессии		1	1	2
Основы компьютерной грамотности		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b><i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</i></b>				
Психокоррекционные занятия		2	2	4
Логопедические занятия		3	3	6
Ритмика		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
<b><i>Внеурочная деятельность</i></b>				
Кружок «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)		1	1	2
Кружок «Азбука вежливости» (духовно-нравственное направление)		1	1	2
Кружок «Сами своими руками» (общекультурное направление)		1	1	2
Кружок «Волшебная карусель» (общекультурное направление)		1	1	2
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>66</b>

Недельный учебный план для обучающихся 5, 7, 8 «б» классов.							
Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	5	6	7	8 «б»	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	4		12
	Чтение (Литературное чтение)	4		4	4		12
2. Математика	Математика	4		3	3		10
	Информатика	-		1	1		2
3. Естествознание	Природоведение	2		-	-		2
	Биология	-		2	2		4
4. Человек и общество	География	-		2	2		4
	Основы социальной жизни	2		2	2		6
	Мир истории	-		-	-		
	История Отечества	-		2	2		4
5. Искусство	Музыка	1		-	-		1
	Рисование (изобразительное искусство)	2		-	-		2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2	2		6
7. Технология	Профильный труд	6		7	7		20
<b>Итого</b>		<b>27</b>		<b>29</b>	<b>29</b>		<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>4</b>
Основы информационной грамотности		1					1
Организация безопасной жизни		1					1
Рисование (изобразительное искусство)				1	1		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>5</b>		<b>17</b>
Ритмика		1					1
Логопедические занятия		2		2	1		5
Коррекционные занятия		3		4	4		11
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>12</b>
«Разговоры о важном»		1		1	1		3
«Я путешественник»		1					1
«Творческая мастерская»		1					1
«Гостиная искусствоведа»		1					1
«Путь к успеху»				1	1		2
«Государственные символы России»				1			1
«Творческая мастерская «Классная компания»				1	1		2
«Познай свой край»					1		1

